

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.О.30. Специальная профессиональная подготовка

Направление подготовки (специальность): 37.05.02 Психология служебной  
деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной  
деятельности

Квалификация выпускника: психолог

Форма обучения: очная

Курс	5
Семестр	52
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	124
Курсовая работа (час)	
Всего часов	180
Зачет (семестр)	52
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.05.02  
Психология служебной деятельности.

Авторы Д.М. Никеров, И.А. Ковалев

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
правового обеспечения национальной безопасности

Заведующий кафедрой В.В. Чуксина

## 1. Цели изучения дисциплины

Цель данной учебной дисциплины - подготовить специалиста, способного уверенно владеть, умело использовать и применять специальные средства в оперативно-служебной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

сформировать знания:

- о боевых свойствах специальных средств;
- по мерам безопасности при обращении с ним;
- по правовым основам применения специальных средств;
- по приемам и правилам применения специальных средств в оперативно-служебной деятельности;
- сформировать навыки обращения со специальными средствами и их применения;
- обеспечить готовность студентов к действиям с применением специальных средств в ситуациях служебной деятельности и правомерному пресечению противоправных действий с помощью их.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-8	Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-8 Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	З. Знает особенности организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности. У. Умеет организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности. Н. Владеет навыками организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Физическая культура и спорт", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура и спорт (элективные дисциплины): атлетическая гимнастика,

аэробика, бадминтон, баскетбол, волейбол, настольный теннис, специальная медицинская группа"

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	124
Всего часов	180

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы дисциплины .	52	2	2	10		Подготовка реферата по заявленной тематике
2	Меры безопасности при проведении стрельб и обращении с оружием, специальными средствами и проведении тренировок .	52	2	2	10		Контрольная проверка знаний по заданной теме
3	Основы стрельбы из огнестрельного оружия	52	2	2	10		Подготовка специального средства к ролевой игре
4	Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат	52	2	2	10		подготовка презентаций и материала по теме Материальная часть стрелкового оружия и гранат. Получение навыков связанных с использованием

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							СИБ
5	Огневые тренировки и выполнение учебных стрельб и гранатометания	52	2	2	10		Практические занятия стрельб с использованием лазерного тренажёра "Рубин",
6	Основы боевого применения подразделений правоохранительных органов	52	2	2	6		Подготовка материала и решение вводных задач по заданной теме
7	строевая подготовка	52	2	2	6		Подготовка реферата по заданному списку тем
8	Инженерная подготовка	52	2	2	6		Контрольная проверка знаний по теме. Решение задач связанных с применением СОО
9	РХБЗ	52	2	2	6		Основы стрельбы из огнестрельного оружия
10	медицинская подготовка	52	2	2	6		Подготовка реферата по заданной тематике
11	Личная безопасность сотрудников	52	2	2	6		Подготовка реферата по заданному списку тем
12	основы тактико-специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов	52	2	2	6		выполнение практических упражнений
13	тренировки и выполнение упражнений из цикла "боевые приемы борьбы"	52	2	2	26		подготовка контрольных работ
14	современные специальные средства обеспечения деятельности правоохранительных органов и тактика их применения	52	2	2	6		
	ИТОГО		28	28	124		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы дисциплины .	Изучение нормативно- правовых актов регламентирующих содержание предмета
02	Меры безопасности при проведении стрельб и обращении с оружием, специальными средствами и проведении тренировок	Отработка навыков по безопасному проведению тренировок, учебных и практических стрельб и обращению с оружием
03	Основы стрельбы из огнестрельного оружия	Изучение основ баллистики, особенностей прицеливания, наблюдения за полем боя, распределения целей, составление карточек огня и таблиц прицеливания.
04	Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат	Изучение материальной части стрелкового оружия и ручных гранат
05	Огневые тренировки и выполнение учебных стрельб и гранатометания	Подготовительные и учебные стрельбы из табельного оружия с использованием тренажеров и имитаторов стрельбы " Рубин" и "СКАТ". учебное гранатометание.
06	Основы боевого применения подразделений правоохранительных органов	личная и групповая подготовка ( расчет, отделение взвод) сотрудника правоохранительных органов. Общевоинской бой.
07	строевая подготовка	Строй, колонна, строевая выправка. Выход из строя и подход к начальнику. Передвижения поодиночке и в составе подразделения
08	Инженерная подготовка	ВВ, средства взрывания, понятие взрыва. Основные инженерные боеприпасы. Самодельные взрывные устройства. разведпризнаки СВУ. Меры по локализации поражающих факторов взрыва.
09	РХБЗ	отработка основ организации противорадиационной, противохимической и противобактериологической защиты
10	медицинская подготовка	Основы состояний угрожающих жизни и здоровью. Ранения. Алгоритмы и способы оказания первой помощи. Средства первой помощи.
11	Личная безопасность сотрудников	Анализ рисков и угроз. Меры самоконтроля, профессиональная деформация. Марально- этические нормы поведения.
12	основы тактико-специальной подготовки сотрудников	тактика несения службы в мирное и военное время в различных ситуациях и условиях.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	правоохранительных органов	
13	тренировки и выполнение упражнений из цикла "боевые приемы борьбы"	изучение боевых приемов борьбы. самозащита и помощь сотрудникам. Досмотр, конвоирование и связывание.
14	современные специальные средства обеспечения деятельности правоохранительных органов и тактика их применения	устройство и ТТХ специальных средств состоящих на вооружении ОВД

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Предмет, задачи, содержание и организационно- правовые основы дисциплины .. Проводится в форме устного собеседования: 1. Средства защиты головы; 2. Средства защиты туловища; 3. Средства защиты конечностей; 4. Средства активной обороны.
2	Меры безопасности при проведении стрельб и обращении с оружием, специальными средствами и проведении тренировок. Отработка навыков с использованием тренажеров и учебного оружия. Собеседование и демонстрация приемов
3	Основы стрельбы из огнестрельного оружия. Отработка с использованием тренажеров Изучение основ баллистики, особенностей прицеливания, наблюдения за полем боя, распределения целей, составление карточек огня и таблиц прицеливания.
4	Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат. Отработка навыков обращения и обслуживания огнестрельного оружия и ручных гранат
5	Огневые тренировки и выполнение учебных стрельб и гранатометания. Подготовительные и учебные стрельбы из табельного оружия с использованием тренажеров и имитаторов стрельбы "Рубин" и "СКАТ". учебное гранатометание. Тренировки в тире и кабинете огневой подготовки.
6	Основы боевого применения подразделений правоохранительных органов. одиночная подготовка, приемы укрытия на местности, уставы, наставления ВС РФ. Действия в общевойсковом бою.
7	строевая подготовка. Выполнение строевых приемов лично и в составе подразделения.
8	Инженерная подготовка. ВВ, средства взрывания, понятие взрыва. Оновые инженерные боеприпасы. Самодельные взрывные устройства. разведпризнаки СВУ. Меры по локализации поражающих факторов взрыва.
9	РХБЗ. отработка основ организации противорадиционной,

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	противохимической и противобактериологической защиты
10	Медицинская подготовка. отработка приемов первой помощи и самопомощи.
11	Личная безопасность сотрудников. Анализ рисков и угроз. Меры самоконтроля, профессиональная деформация. Марально- этические нормы поведения.
12	основы тактико- специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов. Приемы и способы несения службы при выполнении различных задач
13	тренировки и выполнение упражнений из цикла "боевые приемы борьбы". отработка боевых примеов борьбы
14	устройство и ТТХ специальных средств состоящих на вооружении ОВД. Тактика применения специальных средств

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы дисциплины .	ОПК-8	З.Знает особенности организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности. У.Умеет организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности. Н.Владет навыками организации и	Подготовка реферата по заявленной тематике	Тема раскрыта полностью, работа выполнена на высоком профессиональном уровне, в установленный срок (10 б.); работа в основном выполнена правильно, тема раскрыта частично (9-5 б.); Работа выполнена с существенными замечаниями, тема раскрыта фрагментарно, нарушен срок предоставления работы (4--1); работа не выполнена (0).



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.		(5)
2	2. Меры безопасности при проведении стрельб и обращении с оружием, специальными средствами и проведении тренировок .	ОПК-8	З.Знает особенности организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности. У. Умеет организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности. Н. Владеет навыками организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.	Контрольная проверка знаний по заданной теме	Выполнение всех заданий согласно инструкции преподавателя без ошибок – 5 при выполнении допущено 1-3 ошибки –4-2 б.; допущено 4-8 ошибок – 1-0 б.; более 12 ошибок - выполнение задания не зачтено.. (5)
3	3. Основы стрельбы из огнестрельного оружия	ОПК-8	З.Знает особенности организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической	Подготовка специального средства к ролевой игре	Выполнение всех заданий согласно инструкции преподавателя без ошибок – 5

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности. У. Умеет организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности. Н. Владеет навыками организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.		при выполнении допущено 1-3 ошибки –4-2 б.; допущено 4-8 ошибок – 1-0 б.; более 12 ошибок - выполнение задания не зачтено.. (5)
4	4. Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат	ОПК-8	З. Знает особенности организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности. У. Умеет организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к	подготовка презентаций и материала по теме Материальная часть стрелкового оружия и гранат	Ответ оценивается до 5 баллов: 1. развернутый ответ на 2 и более вопроса – 5 б.; развернутый ответ на 1 вопрос и частичный во-прос на 2 и более во-проса – 3-4 б.; частичный ответ на 2 вопроса или полный ответ на 1 вопрос – 2 б.; частичный ответ на 1 вопрос – 1 б. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профессиональной деятельности. Н. Владеет навыками организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.		
5		ОПК-8	З. Знает особенности организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности. У. Умеет организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности. Н. Владеет навыками организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.	Получение навыков связанных с использованием СИБ	Выполнение всех заданий согласно инструкции преподавателя без ошибок – 5 при выполнении допущено 1-3 ошибки –4-2 б.; допущено 4-8 ошибок – 1-0 б.; более 12 ошибок - выполнение задания не зачтено.. (5)
6	5. Огневые тренировки и	ОПК-8	З. Знает особенности организации и	Практические занятия стрельб с	Выполнение оценивается до

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	выполнение учебных стрельб и гранатометания		осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности. У. Умеет организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности. Н. Владеет навыками организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.	использованием лазерного тренажёра "Рубин",	10 баллов: согласно контрольных нормативов курса стрельб (15)
7	6. Основы боевого применения подразделений правоохранительных органов	ОПК-8	З. Знает особенности организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности. У. Умеет организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую	Подготовка материала и решение вводных задач по заданной теме	Выполнение всех заданий согласно инструкции преподавателя без ошибок – 5 при выполнении допущено 1-3 ошибки –4-2 б.; допущено 4-8 ошибок – 1-0 б.; более 12 ошибок - выполнение задания не зачтено. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности. Н. Владеет навыками организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.		
8	7. строевая подготовка	ОПК-8	З. Знает особенности организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности. У. Умеет организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности. Н. Владеет навыками организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к	Подготовка офицеров по заданному списку тем	<p>Ответ оценивается до 5 баллов: 1. развернутый ответ на 2 и более вопроса – 5 б.; развернутый ответ на 1 вопрос и частичный ответ на 2 и более вопроса – 3-4 б.; частичный ответ на 2 вопроса или полный ответ на 1 вопрос – 2 б.; частичный ответ на 1 вопрос – 1 б. (5)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профессиональной деятельности.		
9	8. Инженерная подготовка	ОПК-8	<p>З.Знает особенности организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.</p> <p>У.Умеет организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.</p> <p>Н.Владеет навыками организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.</p>	Контрольная проверка знаний по теме	<p>Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл.</p> <p>Предусмотрен только 1 правильный ответ на вопрос (0-10 баллов). (5)</p>
10		ОПК-8	<p>З.Знает особенности организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.</p> <p>У.Умеет организовывать и</p>	Решение задач связанных с применением СОО	Выполнение всех заданий согласно инструкции преподавателя без ошибок – 5 при выполнении допущено 1-3 ошибки –4-2 б.; допущено 4-8 ошибок – 1-0 б.; более 12 ошибок - выполнение

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности. Н. Владеет навыками организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.		задания не зачтено. (5)
11	9. РХБЗ	ОПК-8	З. Знает особенности организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности. У. Умеет организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности. Н. Владеет навыками организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической	Основы стрельбы из огнестрельного оружия	Выполнение оценивается до 10 баллов: согласно контрольных нормативов курса стрельб (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.		
12	10. медицинская подготовка	ОПК-8	З.Знает особенности организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности. У.Умеет организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности. Н.Владет навыками организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.	Подготовка реферата по заданной тематике	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Предусмотрен только 1 правильный ответ на вопрос (0-10 баллов). (5)
13	11. Личная безопасность сотрудников	ОПК-8	З.Знает особенности организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к	Подготовка реферата по заданному списку тем	Тема раскрыта полностью, работа выполнена на высоком профессиональном уровне, в установленный срок (10 б.); работа в



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>профессиональной деятельности. У. Умеет организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности. Н. Владеет навыками организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.</p>		<p>основном выполнена правильно, тема раскрыта частично (9-5 б.); Работа выполнена с существенными замечаниями, тема раскрыта фрагментарно, нарушен срок предоставления работы (4--1); работа не выполнена (о). (5)</p>
14	12. основы тактико-специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов	ОПК-8	<p>З. Знает особенности организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности. У. Умеет организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности. Н. Владеет навыками организации и</p>	выполнение практических упражнений	<p>ема раскрыта полностью, работа выполнена на высоком профессиональном уровне, в установленный срок (10 б.); работа в основном выполнена правильно, тема раскрыта частично (9-5 б.); Работа выполнена с существенными замечаниями, тема раскрыта фрагментарно, нарушен срок предоставления работы (4--1); работа не выполнена (о).</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.		(15)
15	13. тренировки и выполнение упражнений из цикла "боевые приемы борьбы"	ОПК-8	З.Знает особенности организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности. У.Умеет организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности. Н.Владеет навыками организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.	подготовка контрольных работ	тема раскрыта полностью, работа выполнена на высоком профессиональном уровне, в установленный срок (10 б.); работа в основном выполнена правильно, тема раскрыта частично (9-5 б.); Работа выполнена с существенными замечаниями, тема раскрыта фрагментарно, нарушен срок предоставления работы (4--1); работа не выполнена (о). (10)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

## Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 52.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: один правильный ответ оценивается одним баллом.

**Компетенция: ОПК-8 Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности**

**Знание:** Знает особенности организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.

1. Административно - правовые аспекты силового пресечения правонарушений. Юридический анализ статьи 19.3 часть 1 КоАП РФ. Неповиновение законному распоряжению сотрудника правоохранительных органов.
2. Административно – правовые аспекты задержания правонарушителя.
3. в совершении преступления или иного правонарушения.
4. Виды нарядов и организация несения службы при осложнении оперативной обстановки вызванной природными факторами (Лесные пожары, паводки, наводнения).
5. Виды нарядов и организация несения службы при проведении общественно - массовых мероприятий. Особенности несения службы при массовом скоплении людей.
6. Виды нарядов правоохранительных органов при несении службы по охране общественного порядка и силовом пресечении правонарушений.
7. Водомётные машины и бронетехника, применяемые при силовом пресечении правонарушений. Тактика их применения. Ограничения и запреты при применении.
8. Военная опасность. Угрожаемый период. Военное положение. Понятие, классификация, правовые аспекты силовых действий сотрудников правоохранительных органов и регламентирующие нормативно- правовые акты.
9. Задачи нарядов правоохранительных органов при охране общественного порядка и силовом пресечении правонарушений.
10. Запреты и ограничения связанные с применением специальных средств сотрудниками правоохранительных органов при пресечении правонарушений.
11. Изъятие вещей и документов при задержании правонарушителя.
12. Контртеррористическая операция. Понятие, классификация, правовые аспекты силовых действий сотрудников правоохранительных органов и регламентирующие нормативно- правовые акты.
13. Круг правонарушений, пресечение которых допустимо силовыми способами.
14. Меры административного принуждения связанные с пресечением правонарушений.
15. Общественно- массовые мероприятия. Понятие, классификация, правовые аспекты силовых действий сотрудников правоохранительных органов и регламентирующие нормативно- правовые акты.
16. Общие вопросы тактики охраны общественного порядка и силового пресечения правонарушений.
17. Основные характеристики понятия «крайняя необходимость» (ст. 38 УК РФ; ст. 2.7 КоАП РФ) применительно к действиям сотрудников правоохранительных органов при пресечении правонарушений.
18. Основные характеристики понятия «необходимая оборона» (ст. 37 УК РФ) применительно к действиям сотрудников правоохранительных органов при пресечении правонарушений.
19. Основные характеристики понятия «обоснованный риск » (ст. 41 УК РФ) применительно к действиям сотрудников правоохранительных органов при пресечении правонарушений.

20. Особенности задержания лиц обладающих особым правовым статусом.
21. Особенности несения службы и силового пресечения правонарушений на водном, воздушном и железнодорожном транспорте.
22. Особенности несения службы и силового пресечения правонарушений с использованием автотранспорта.
23. Особенности несения службы и силовых действий в ночное время и в условиях ограниченной видимости.
24. Особенности несения службы при повышенной угрозе совершения террористического акта.
25. Особенности преследования лиц застигнутых на месте совершения правонарушения. Меры безопасности и правовые аспекты.
26. Особенности силового пресечения правонарушений с использованием служебных собак.
27. Отличие задержания в правовом смысле от задержания в тактическом смысле. Сравнение понятий и юридический анализ указанных понятий.
28. Отстранение от управления транспортным средством правонарушителя.
29. Площадь защиты СИБ. Понятие ЖВО, контузий и заброневой травмы.
30. Полномочия нарядов правоохранительных органов по предупреждению и пресечению правонарушений среди несовершеннолетних.
31. Полномочия правоохранительных органов по применению мер административного принуждения.
32. Порядок оказания медицинской помощи лицам, пострадавшим после применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
33. Порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при пресечении правонарушений .
34. Права и обязанности лиц подвергнутых административному задержанию.
35. Право на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.
36. Правовая основа и основание проведения личного досмотра, досмотра вещей и товаров, а также досмотра автотранспортных средств.
37. Правовой статус сотрудников правоохранительных органов при несении службы по охране общественного порядка. Организация несения службы. Подчиненность. Вопросы взаимодействия. Продолжительность несения службы и расчёты потребностей задействованных нарядов.
38. Правовые аспекты гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника при действиях по силовому пресечению правонарушений.
39. Правовые аспекты силовых действий сотрудников правоохранительных органов вне службы. Регламентирующие нормативно- правовые акты и психологические аспекты.
40. Правовые и медицинские аспекты реабилитации сотрудников правоохранительных органов после применения специальных средств и огнестрельного оружия.
41. Правовые основания для доставления граждан в помещения правоохранительных органов и органов местного самоуправления (ст. 27.2 КоАП РФ).
42. Правовые основания и порядок применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов при пресечении правонарушений.
43. Правовые основания и порядок применения физической силы сотрудниками правоохранительных органов при пресечении правонарушений.
44. Правовые основания применения огнестрельного оружия при пресечении правонарушений без производства выстрела на поражение.
45. Правовые основания применения огнестрельного оружия при пресечении правонарушений с производством выстрела на поражение.
46. Светозвуковые гранаты применяемые при силовом пресечении правонарушений. Тактика их применения. Ограничения и запреты.

47. Современные средств нелетального действия, применяемые при силовом пресечении правонарушений. Тактика их применения. Ограничения и запреты при применении.
48. Способы несилового пресечения правонарушений. Бесконфликтное общение сотрудников правоохранительных органов с гражданами при охране общественного порядка и силовом пресечении правонарушений.
49. Средства активной обороны слезоточивого и раздражающего действия правоохранительных органов применяемые при силовом пресечении правонарушений.
50. Средства активной обороны сотрудников правоохранительных органов применяемые при силовом пресечении правонарушений.
51. Средства активной обороны травматического действия правоохранительных органов применяемые при силовом пресечении правонарушений.
52. Средства активной обороны удерживающего действия правоохранительных органов применяемые при силовом пресечении правонарушений.
53. Средства активной обороны электрошокового действия правоохранительных органов применяемые при силовом пресечении правонарушений.
54. Средства индивидуальной бронезащиты сотрудников правоохранительных органов применяемые при силовом пресечении правонарушений.
55. Средства обеспечения спецопераций применяемые правоохранительными органами при силовом пресечении правонарушений.
56. Средства разрушения преград применяемые при силовом пресечении правонарушений. Тактика их применения. Ограничения и запреты при применении.
57. Тактика досмотра и задержания лиц подозреваемых в совершении преступления и правонарушений.
58. Тактика доставления задержанных правонарушителей в ОВД после силового пресечения правонарушений.
59. Тактика осмотра мест возможного укрытия лиц подозреваемых
60. Тактика силового пресечения правонарушений с использованием средств активной обороны слезоточивого и раздражающего действия. Ограничения и запреты при применении.
61. Тактика силового пресечения правонарушений с использованием средств активной обороны травматического действия. Ограничения и запреты при применении.
62. Тактика силового пресечения правонарушений с использованием средств активной обороны удерживающего действия. Ограничения и запреты при применении.
63. Тактика силового пресечения правонарушений с использованием средств активной обороны электрошокового действия. Ограничения и запреты при применении.
64. Технические средства личного досмотра и обыска применяемые при силовом пресечении правонарушений. Тактика их применения. Ограничения и запреты при применении.
65. Требования к внешнему виду, поведению и экипировке сотрудников правоохранительных органов несущих службу по охране общественного порядка.
66. Требования к оформлению протокола о личном досмотре, досмотре вещей и товаров, а также досмотре автотранспортных средств.
67. Требования к оформлению протокола об административном задержании ( ст. 27.4 КоАП РФ) .
68. Уголовно - правовые аспекты силового пресечения правонарушений. Юридический анализ статьи 293 УК РФ. Халатность.
69. Уголовно - правовые аспекты силового пресечения правонарушений. Юридический анализ статьи 286 УК РФ. Превышение должностных полномочий.
70. Уголовно - правовые аспекты силового пресечения правонарушений. Юридический анализ статьи 286.1 УК РФ. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа.

71. Уголовно - правовые аспекты силового пресечения правонарушений. Юридический анализ статьи 317 УК РФ. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
72. Уголовно - правовые аспекты силового пресечения правонарушений. Юридический анализ статьи 318 УК РФ. Применение насилия в отношении представителя власти.
73. Уголовно - правовые аспекты силового пресечения правонарушений. Юридический анализ статьи 319 УК РФ. Оскорбление представителя власти.
74. Уголовно – правовые аспекты задержания правонарушителя.
75. Уровень защиты средств индивидуальной бронезащиты (классы бронежилетов) сотрудников правоохранительных органов применяемых при силовом пресечении правонарушений.
76. Устройства принудительной остановки транспорта применяемые при силовом пресечении правонарушений. Тактика их применения. Ограничения и запреты при применении.
77. Чрезвычайная ситуация и чрезвычайные обстоятельства. Понятие, классификация, правовые аспекты силовых действий сотрудников правоохранительных органов и регламентирующие нормативно- правовые акты.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 баллов - задание выполнено правильно, с учётом требований нормативных актов, с соблюдением мер личной безопасности и в установленные сроки. 15 баллов - задание выполнено в основном правильно, с учётом требований нормативных актов, с соблюдением мер личной безопасности с незначительным превышением отпущенного времени и с незначительными ошибками в оформлении документов. 5 баллов упражнение выполнено с грубыми нарушениями и с превышением отпущенного лимита времени. 0 баллов - упражнение не выполнено.

**Компетенция: ОПК-8 Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности**

Умение: Умеет организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.

Задача № 1. выполнение действий (по обращению с оружием) возникающих при охране общественного порядка.

Задача № 2. Выполнение типовых упражнений по применению оружия в ситуациях силового пресечения правонарушений

Задача № 3. выполнение упражнений по обращению с оружием в искусственно созданной стрессовой ситуации

Задача № 4. действия по обращению с оружием при несении службы в подразделениях экономической безопасности

Задача № 5. упражнения с оружием с использованием средств защиты органов дыхания и кожи , а так же СИБ

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 30 баллов - задание выполнено правильно, с учётом требований нормативных актов, с соблюдением мер личной безопасности и в установленные сроки. 15 баллов - задание выполнено в основном правильно, с учётом требований нормативных актов, с соблюдением мер личной безопасности с незначительным превышением отпущенного времени и с

незначительными ошибками в оформлении документов. 5 баллов упражнение выполнено с грубыми нарушениями и с превышением отпущенного лимита времени. 0 баллов - упражнение не выполнен.

**Компетенция: ОПК-8 Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности**

Навык: Владеет навыками организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.

Задание № 1. выполнение действий (по обращению с оружием) возникающих при охране общественного порядка.

Задание № 2. Выполнение типовых упражнений по применению оружия в ситуациях силового пресечения правонарушений

Задание № 3. выполнение упражнений по обращению с оружием в искусственно созданной стрессовой ситуации

Задание № 4. действия по обращению с оружием при несении службы в подразделениях экономической безопасности

Задание № 5. упражнения с оружием с использованием средств защиты органов дыхания и кожи , а так же СИБ

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 37.05.02 Психология  
служебной деятельности  
Профиль - Морально-психологическое  
обеспечение служебной деятельности  
Кафедра правового обеспечения  
национальной безопасности  
Дисциплина - Специальная  
профессиональная подготовка

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Выполнение типовых упражнений по применению оружия в ситуациях силового пресечения правонарушений (30 баллов).
3. выполнение упражнений по обращению с оружием в искусственно созданной стрессовой ситуации (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Д.М. Никеров

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Чуксина

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **а) основная литература:**

1. Ширшков А. И. Безопасность жизнедеятельности. учеб. [для вузов]. 2-е изд., испр. и доп./ А. И. Ширшков.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-365 с.

2. Путь А.В. Тактика применения специальных средств - по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности 2014 - 2015г.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 71 с.
3. [Демченко Н.В., Волков П.А., Панфилова О.В. Особенности применения сотрудниками органов внутренних дел физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. / Н.В. Демченко, П.А. Волков, О.В. Панфилова. // Ленинградский юридический журнал. – 2015. - № 2\(40\). - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-primeneniya-sotrudnikami-organov-vnutrennih-del-fizicheskoy-sily-spetsialnyh-sredstv-i-ognestrel'nogo-oruzhiya>](http://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-primeneniya-sotrudnikami-organov-vnutrennih-del-fizicheskoy-sily-spetsialnyh-sredstv-i-ognestrel'nogo-oruzhiya)
4. [Махов С.Ю. Безопасность личности. Основы, принципы, методы \[Электронный ресурс\]: монография/ Махов С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания \(МАБИВ\), 2013.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33423>](http://www.iprbookshop.ru/33423)
5. [Невмоленко А.А., Устинов А.А. Роль тактико-специальной подготовки сотрудников ОВД в формировании их профессиональной направленности. / А.А. Невмоленко, А.А. Устинов. // Проблемы правоохранительной деятельности. – 2014. - №4. – С.45-48. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/rol-taktiko-spetsialnoy-podgotovki-sotrudnikov-ovd-v-formirovani-ih-professionalnoy-napravlenosti>](http://cyberleninka.ru/article/n/rol-taktiko-spetsialnoy-podgotovki-sotrudnikov-ovd-v-formirovani-ih-professionalnoy-napravlenosti)
6. [Селиванов С.Д., Шаргородский В.В. Правовое регулирование тактических действий сотрудников ОВД в особых условиях. / С.Д. Селиванов, В.В. Шаргородский. // Вестник Воронежского института МВД России. – 2010. - №1. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/pravovoe-regulirovanie-takticheskikh-deystviy-sotrudnikov-ovd-v-osobyykh-usloviyakh>](http://cyberleninka.ru/article/n/pravovoe-regulirovanie-takticheskikh-deystviy-sotrudnikov-ovd-v-osobyykh-usloviyakh)
7. [Сильников А.М. Виды специальных средств, состоящих на вооружении ОВД, и их классификация. / А.М. Сильников. // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2011. – Т. 51. - №3. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/vidy-spetsialnyh-sredstv-sostoyashchih-na-vooruzhenii-ovd-i-ih-klassifikatsiya>](http://cyberleninka.ru/article/n/vidy-spetsialnyh-sredstv-sostoyashchih-na-vooruzhenii-ovd-i-ih-klassifikatsiya)

**б) дополнительная литература:**

1. Белов С. В., Девисилов В. А., Козьяков А. Ф. Безопасность жизнедеятельности. рек. М-вом образования РФ. учебник для сред. проф. образования/ С. В. Белов, В. А. Девисилов, А. Ф. Козьяков [и др.].- М.: Высшая школа, 2000.-344 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. учеб. для вузов. рек. М-вом образования и науки РФ. Изд. 8-е, стер./ С. В. Белов [и др.].- М.: Высшая школа, 2008.-616 с.
3. [Арипшев А.М. Особенности использования специальных средств сотрудниками специальных подразделений. / А.М. Арипшев. // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. – 2014. - №2. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-ispolzovaniya-spetsialnyh-sredstv-sotrudnikami-spetsialnyh-podrazdeleniy>](http://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-ispolzovaniya-spetsialnyh-sredstv-sotrudnikami-spetsialnyh-podrazdeleniy)
4. [Артеменко Д.В. Актуальные вопросы организации тактико-специальной подготовки подразделений специального назначения МВД России. / Д.В. Артеменко. // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. – 2014. - №2\(26\). – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-voprosy-organizatsii-taktiko-spetsialnoy-podgotovki-podrazdeleniy-spetsialnogo-naznacheniya-mvd-rossii>](http://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-voprosy-organizatsii-taktiko-spetsialnoy-podgotovki-podrazdeleniy-spetsialnogo-naznacheniya-mvd-rossii)
5. [Бронников С.В. Руководство по 9-мм пистолету Ярыгина 6П35 \(ПЯ\) для сотрудников органов внутренних дел \[Электронный ресурс\]: учебно-методическое пособие/ Бронников С.В., Реймхен С.И., Литвин Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2012.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36080>](http://www.iprbookshop.ru/36080)
6. [Васильев Ф.П., Насыров Р.Р. Особенности деятельности полиции по обеспечению правопорядка при проведении собраний, митингов, шествий, демонстраций и пикетирований. / Ф.П. Васильев, Р.Р. Насыров. // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. – 2013. - №2. – URL: \[http://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-deyatelnosti-politsii-po-obespecheniyu-pravoporyadka-pri-provedenii-sobraniy-mitingov-shestviy-demonstratsiy-i\]\(http://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-deyatelnosti-politsii-po-obespecheniyu-pravoporyadka-pri-provedenii-sobraniy-mitingov-shestviy-demonstratsiy-i-piketirovaniy\)](http://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-deyatelnosti-politsii-po-obespecheniyu-pravoporyadka-pri-provedenii-sobraniy-mitingov-shestviy-demonstratsiy-i-piketirovaniy)



7. [Выприцкий И.Ю. Девятимиллиметровый пистолет Макарова: характеристика, устройство и обращение с ним \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Выприцкий И.Ю., Фоменко Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции \(РПА Минюста России\), 2015.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47244>](http://www.iprbookshop.ru/47244)
8. [Кумышева М.К., Кодзокова Л.А. Правовые основы деятельности ОВД при проведении массовых мероприятий. / М.К. Кумышева, Л.А. Кодзокова. // Теория и практика общественного развития. – 2014. - № 16. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/pravovye-osnovy-deyatelnosti-ovd-pri-provedenii-massovyh-meropriyatij>](http://cyberleninka.ru/article/n/pravovye-osnovy-deyatelnosti-ovd-pri-provedenii-massovyh-meropriyatij)
9. [Сильников А.М. Применение специальных средств, состоящих на вооружении органов внутренних дел, как мера административного принуждения. / А.М. Сильников. // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2011. - №1. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-spetsialnyh-sredstv-sostoyaschih-na-vooruzhenii-organov-vnutrennih-del-kak-mera-administrativnogo-prinuzhdeniya>](http://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-spetsialnyh-sredstv-sostoyaschih-na-vooruzhenii-organov-vnutrennih-del-kak-mera-administrativnogo-prinuzhdeniya)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области физической подготовки, огневой подготовки, уголовного права, административного права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Кабинет огневой подготовки,
- Кабинет специальной техники,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий